

п. Тарасовский

МБОУ Тарасовская средняя общеобразовательная школа №1

«Утверждаю»

Директор МБОУ ТСШ № 1

Приказ № 149 от 29.08.2015

_____ (А.С. Малов)

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

«Я - патриот России»

Направление духовно-нравственное

Уровень общего образования начальное общее образование, 1в класс

Количество часов 33

Учитель Брылева Елена Карповна

Пояснительная записка

Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное гражданско-правовое образование, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Главной целью стандартов «нового поколения» является воспитание **патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.**

Гражданско-правовое образование становится одним из основных направлений развития гуманитарного образования. Перспективы его развития были определены государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2005 № 422).

Реализация этой стратегии в области гражданско-правового образования начинается с детского сада и начальной школы. Именно в этот период жизни закладываются не только основы знаний, но и нормы поведения, убеждения, привычки, потребности личности, призванной стать впоследствии активным гражданином Отечества.

Таким образом, на уровне общества, воспитание гражданственности, формирование сознательного гражданина становится одним из основных направлений развития и воспитания личности. Сознательность предполагает знание и понимание своей общественной роли, умение определять наиболее разумные пути действия и поведения с учётом личных и общественных последствий. Следовательно, сознательность предусматривает широкое развитие интеллекта и самостоятельности личности.

В основу данной программы положены материалы Всеобщей декларации прав человека, Декларации прав ребёнка, Конвенции о правах ребёнка, Закон РФ «Об образовании», проект новых Государственных образовательных стандартов.

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Программа «Я – патриот России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения. Рабочая программа по данному курсу составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта начального образования, авторской программы по курсу

«Я – гражданин России» Н. Я. Чутко.

Программа «Я – патриот России» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Я – патриот России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы:

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Место курса в учебном плане

В учебном плане на изучение данного курса отводится 1 ч в неделю.

Виды деятельности:

предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную деятельности, трудовая

Формы:

Экскурсии, встречи с интересными людьми, беседы, конференции, исследовательская работа, диспут, групповая работа, игры, конкурсы, выставки плакатов.

Предполагаемые результаты:

- высокий уровень самосознания;
- самодисциплина;
- понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.
- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.
- умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.
- Осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик – ученики», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.
- убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает её историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.
- учащиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как её сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Содержание.

Первый год обучения

(33 часа, из расчёта 1 час в неделю).

Я и школа. (3 часа) Знакомство с режимом работы школы. Правила поведения в школе на переменах, уроках, подготовка рабочего места. Правила поведения в столовой, на спортивной площадке, на лестнице. Общение со сверстниками, уважение друг к другу. Правила обращения к учителю. Права и обязанности школьника младших классов. Школьные друзья. Кого называют друзьями.

Я и здоровый образ жизни. (3 часа) Режим дня первоклассника. Гигиена школьника, правила личной гигиены. Правила здорового питания, полезные продукты. Правила поведения на дорогах и улицах, на игровых площадках.

Я и семья. (3 часа) Что такое семья. Взаимоотношения в семье. Уважение старших. Обязанности в семье. Как я помогаю маме.

Я и моя малая Родина. (4 часа) Село, в котором я живу. Улицы родного села, улица, на которой находится школа. Достопримечательности родного села. Проект родного села.

Я и природа. (4 часа) Почему надо бережно относиться к природе. Как человек относится к природе. О братьях наших меньших. Сезонные изменения в природе. Составление загадок о природе и явлениях.

Я и Отечество. (4 часа) Что такое отечество. Страна, в которой я живу. Символы государства. Кто управляет государством и для чего это нужно.

Я и искусство. (5 часов) Знакомство с произведениями известных русских художников и композиторов.

Я и труд. (4 часа) Для чего люди трудятся. Трудится ли ученик, учась в школе. Мои обязанности в школе и дома.

Я хочу всё знать. (4 часа) «Я и Закон» Знакомство детей с законами государства. Законопослушные граждане – хорошо или плохо. Законы для детей и родителей. Что такое выборы и для чего они нужны.

Второй год обучения

(34 часа, из расчёта 1 час в неделю).

«Я и семья» (4 часа) Для чего семья нужна каждому человеку. Семья – ячейка общества. Почему не у всех детей есть семья. Как отдыхают члены семьи в выходной день.

«Я и природа» (4 часа) Культура поведения в природе. Значение всего живого для человека. Заповедная природа. Заповедники – что это такое и для чего они нужны.

«Я и Отечество» (4 часа) Отечество. Что я могу сделать для своей Родины сейчас. Россия – многонациональное государство. Толерантность что это такое.

«Я и здоровый образ жизни» (4 часа) Здоровье, как сохранить его. Здоровые граждане – сильное государство. Как уберечь своё здоровье. Закаливание и прогулки на свежем воздухе. Для чего нужно заниматься спортом.

«Я и искусство» (4 часа) Что такое искусство. Литература народов России: сказки, пословицы, мифы... Знакомство с картинами известных художников и музыкальными произведениями.

«Я и труд» (4 часа) Труд моих родителей. Профессии родителей, бабушек, дедушек. Обязательно ли нужно трудиться. Должна ли профессия нравиться человеку.

«Я и друзья» (3 часа) Сколько у человека может быть друзей. Сколько может продлиться дружба. Какого друга называют верным, что такое верность. Правила вежливого общения. Важно ли при общении следить за мимикой и жестами.

«Я хочу всё знать» (3 часа) представление о вере, духовности, религиозной жизни человека.

«Я и закон» (4 часа) Основной закон РФ – «Конституция». Кто придумывает законы и для чего. Кто такие депутаты, как ими становятся.

Третий год обучения

(34 часа, из расчёта 1 час в неделю).

«Я живу в России» (9 часов) Современная карта России. Москва – столица России. Россия – многонациональное государство. Народы России (расы, языки, религия, разность традиций, обычаев – на отдельных примерах). наши праздники (общероссийские, национальные, региональные – на отдельных примерах). Права и обязанности граждан России, ребёнка – младшего школьника (на отдельных примерах).

«Без прошлого нет настоящего и будущего» (8 часов) Человек – самое необычное существо на Земле. Связь настоящего с прошлым. Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии). Представления древних славян, древних греков, библейские представления.

«Как далёкая Россия становится близкой» (7 часов) Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Топонимика. Имена и фамилии, письменность. Время и пространство в истории (хронология, историческая карта).

«Россия и мир» (10 часов) Россия и другие страны мира (историческая карта мира). Земля – наш общий дом. «Чудеса света» (искусство, наука, культура – на примере России и ряда других стран). Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории. Международное сотрудничество.

Заключение (1 час).

Четвёртый год обучения

(34 часа, из расчёта 1 час в неделю).

Введение. От прошлого к будущему. Зачем мне история? (1 час)

Древняя Русь (10 часов) Восточные славяне и их соседи. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси, Киевская Русь, Владимир Мономах, Ярослав Мудрый. Основание Москвы, Юрий Долгорукий. Культура древности, родной край в древности (в отдельных примерах). Монголо-татарское нашествие. Борьба против Монголо-татар. Новгородская Русь и Александр Невский. Невская битва и битва на Чудском озере. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской.

Московское государство (4 часов) Первый русский царь Иван Грозный. расширение границ государства. Жизнь и быт людей. Первопечатник Иван Фёдоров. «Смутные времена». Защита отечества от иноземных захватчиков в начале XVII века. Минин и Пожарский. Иван Сусанин. Степан Разин. Жизнь, быт и культура России в XVII веке.

Российская империя (6 часов) Пётр I и преобразования в России (в армии, на флоте, в образовании, в быту). Новая столица России. Полтавская битва. Послепетровская Россия. Екатерина II. М. Ломоносов. А. Суворов. Культура России.

XIX век России (5 часов) Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М. Кутузов, Николай I и декабристы. Российская империя во второй половине XIX века. Отмена крепостного права. Жизнь и быт. Культура России.

XX – XXI век. История и современность. (9 часов) Конец Российской империи. Падение царской власти. Октябрьская революция. Гражданская война. Образование СССР. Великая Отечественная война. Города-герои. Герои фронта и тыла. Послевоенное становление хозяйства страны. Достижения науки и техники. Освоение космического пространства. Культура России. Новая Россия – государственное устройство (Российская Федерация, президент, правительство, Федеральное собрание). Государственные символы (герб, гимн, флаг).

Заключение (1 час)

Формы и средства контроля

Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой;

Анкета «Необитаемый остров»; «Настоящий друг» (А.С.Прутченков);

Методика – тест «Хороший ли ты сын (дочь)» (Л.И.Лаврентьева);

Изучение самооценки личности младшего школьника;

Методика определения самооценки (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн);

Проектная методика «Автопортрет»;

Конкурс рисунков «Я и мой класс»;

Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А.А. Андреева;

Социометрия;

Определение социальной активности школьника по методике Е.Н.Степанова;

Методики «Пословицы» (С.М.Петрова), «Наши отношения» (Л.М.Фридман);

Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной);

Тест «Размышляем о жизненном опыте» (Е.Щурковой).

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки:

любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность; родная земля, заповедная природа, планета Земля; красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Планируемые результаты:

В конце первого года: дети должны усвоить правила поведения в школе, понимать значение слов «гражданин», «Отечество», «Родина», «Символы государства», получить представление о законах РФ. Стараться быть заботливыми и внимательными по отношению к окружающим людям.

В конце второго года: формируется мотивация к активному и ответственному участию в жизни класса, понимание нравственных устоев семьи, как взаимопомощь, уважение к родителям и старшим, забота о младших и старших. Принятие личностью национальных ценностей, национальных духовных традиций.

В конце третьего года обучающиеся должны владеть общеучебными умениями (наблюдения, слушания, чтения; классификации и обобщения; самопроверки и самоконтроля; логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов. Знать значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, личность, общество, гражданин страны, гражданин мира; родина, столица, народы России, международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы и ценности. Уметь использовать источники изучения прошлого для приобретения первоначальных историко-краеведческих

знаний; ориентироваться в периодах нашей истории, в конкретных датах; пользоваться картой, рассказывать о родной стране, различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво).

В конце четвёртого года обучения обучающиеся должны владеть общеучебными умениями (наблюдения, слушания, чтения; классификации и обобщения; самопроверки и самоконтроля; логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов. Знать значения ключевых слов: государство, гражданин России, гражданин мира. Государственные символы. Искусство, культура. Знание поворотных моментов в истории государства и наиболее значимых событий материальной и духовной культуры страны. Уметь использовать источники изучения прошлого для приобретения первоначальных историко-краеведческих знаний; ориентироваться в периодах нашей истории, в конкретных датах; пользоваться картой, рассказывать о родной стране, различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво).

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей; осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Материально-техническое обеспечение

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
4. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsui.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsui.edu.ru)
6. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.

Календарно-тематическое планирование

по курсу «Я – патриот России». Класс – 1

Количество часов: всего 33 часа, в неделю 1 час.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Содержание	Результат занятия	Дата
1	2	3	4	5	6
Я и школа 3ч					
1	Правила школьной жизни	1	Режим работы школы. Правила поведения на переменах, на уроках, подготовка рабочего места.	Памятка	04.09
2	Правила поведения в общественных местах.	1	Правила поведения в столовой, на спортивной площадке, на лестнице. Общение со сверстниками, уважение друг к другу.	Памятка	11.09
3	Мой класс	1	Правила обращения к учителю. Права и обязанности школьника младших классов. Школьные друзья. Кого называют друзьями.	Памятка	18.09
Я и семья 3 ч					
4	Моя семья	1	Что такое семья. Взаимоотношения в семье.	Рисунки	25.09
5	Уважение и взаимопомощь в семье	1	Что такое уважение.		02.10
6	Мои обязанности в семье	1	Обязанности в семье взрослых и детей.		09.10
Я и здоровый образ жизни 3 ч					
7	Режим дня первоклассника	1	Режим дня первоклассника. Гигиена школьника, правила личной гигиены.	Памятка	16.10
8	Правила здорового питания, полезные продукты	1	Правила здорового питания, полезные продукты.	Памятка	23.10
9	Правила поведения на дорогах и улицах, на игровых площадках	1	Правила поведения на дорогах и улицах, на игровых площадках.	Рисунки	30.10
Я и моя малая Родина 4 ч					
10	Поселок, в котором я живу	1	Село, в котором я живу. История села.	Рисунки	13.11
11	Улицы родного поселка, улица, на которой находится школа	1	Улицы родного села, улица, на которой находится школа.	Рисунки	20.11
12	Достопримечательности родного поселка.	1	Достопримечательности родного села.	Рисунки	27.11

13	Проект «Моя малая родина»		Проект	Проект	04.12
Я и природа 4 ч					
14	Бережное отношение к природе	1	Почему надо бережно относиться к природе. Как человек относится к природе.	Памятка	11.12
15	О братьях наших меньших	1	О братьях наших меньших. Животный мир.	Рисунки	18.12
16	Сезонные изменения в природе	1	Сезонные изменения в природе.	Рисунки	25.12
17	Загадки о природе и природных явлениях. Викторина	1	Составление загадок о природе и природных явлениях.		15.01
Я и Отечество 4 ч					
18	Что такое Отечество. Страна, в которой я живу	1	Современная карта России. Москва – столица России. Россия – многонациональное государство		22.01
19	Символы государства: флаг, гимн, герб России	1	Символы государства: флаг, гимн, герб России. Что они означают.	Рисунки	29.01
20	Символы родного края	1	Символы родного края. Ростовская область.		05.02
21	Кто управляет государством и для чего это нужно	1	Кто управляет государством и для чего это нужно.		19.02
Я и искусство 5 ч					
22-23	Искусство. Художники, композиторы	2	Что такое искусство. Когда появились художники, композиторы.		26.02 04.03
24	Произведения известных художников. Заочное путешествие по музеям России	1	Знакомство с произведениями известных художников. Заочное путешествие по музеям России.		11.03
25	Произведения известных русских композиторов	1	Знакомство с произведениями известных русских композиторов.		18.03
26	Художники и композиторы Ростовской области	1	Художники и композиторы родного края.		25.03
Я и труд 4 ч					
27	Труд людей	1	Для чего люди трудятся.		08.0
28	Дети и труд	1	Как трудятся дети, которые учатся в школе. Обязанности в школе и дома.		15.04
29	Профессии людей	1	Профессии людей. Самая важная профессия.	Рисунки	22.04
30	Кем работают наши родители	1	Кем работают наши родители.		29.04
31	Закон и государство	1	Что такое закон. Знакомство с законами государства.		06.05
32	Законы для детей и родителей.	1	Законопослушные граждане – хорошо или плохо. Законы для детей и родителей.		13.05

33	Выборы и для чего они нужны.	1	Что такое выборы и для чего они нужны.		20.05
----	------------------------------	---	--	--	-------

Согласовано

Протокол заседания

методического совета

МБОУ ТСШ №1

от 27.08.2015 года № 1

Руководитель МС

_____ (Н.Н. Дядиченко)

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ (А.В. Ковалева)

27.08.2015 года